

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники»

Факультет доуниверситетской подготовки  
и профессиональной ориентации

**М.С. Сергеева-Некрасова, Г.Ф.Смирнова**

**З А Д А Ч И П О Ф И З И К Е  
И М Е Т О Д И К И И Х Р Е Ш Е Н И Я**

Минск 2004

УДК 53 (075)  
ББК 22.3 я 7  
С32

**Сергеева – Некрасова М.С.**

С 32        Задачи по физике и методики их решения/ М.С.Сергеева-Некрасова,  
Г.Ф.Смирнова. - Мн.: БГУИР, 2004. – 32 с.:ил.  
ISBN 985-444-591-7

Пособие предназначено для школьников выпускных классов и абитуриентов. В нем излагаются методики решения задач по физике с применением графического материала и векторных представлений, что существенно расширяет возможности успешного прохождения вступительных испытаний. Приведены также примеры решения задач по различным разделам физики с использованием графических и векторных представлений.

УДК 53 (075)  
ББК 22.3 я 7

ISBN 985-444-591-7

© Сергеева-Некрасова М.С,  
Смирнова Г.Ф, 2004  
© БГУИР, 2004

# Содержание

## Введение

### 1. Решение задач с помощью графиков

#### 1.1. Кинематика

#### 1.2. Работа переменной силы

#### 1.3. Гармонические колебания

#### 1.4. Термодинамика газов

#### 1.5. Явление электромагнитной индукции

### 2. Решение задач с помощью векторов

#### 2.1. Кинематика

#### 2.2. Силы

#### 2.3. Импульс

### 3. Электрические цепи. Правила Кирхгофа

## Введение

Настоящее пособие рассчитано на выпускников средних учебных заведений, готовящихся к поступлению в вузы. В пособии даны подробные методики решения типовых задач с помощью графических представлений, прослеживаются аналогии построения графиков и их использования для решения задач по различным разделам физики, рассматриваются разнообразные физические процессы, объединенные одними и теми же математическими зависимостями.

Как правило, выпускники средних школ, изучавшие физику на протяжении нескольких лет, не в состоянии проводить аналогии между различными физическими явлениями, не замечают математического единообразия в описании связей между физическими величинами. Графическое изображение этих зависимостей делает эти аналогии наглядными и понятными, что позволяет абитуриентам гораздо легче воспринимать курс физики, как нечто целостное и фундаментальное, а не совокупность отдельных явлений.

Не менее важным для абитуриентов является и умение использовать при решении задач по физике векторные представления. Предлагаемые в пособии методики существенно облегчают решение задач по различным темам курса физики, а также формируют правильное представление о сути физических процессов, в них рассматриваемых. Используя векторы в описании физических явлений, абитуриенты от отвлеченных математических понятий «векторная» или «скалярная» величина переходят к пониманию причинно-следственных связей между физическими величинами.

В последние годы одним из самых трудных испытаний для выпускников является централизованное тестирование, в материалах которого значительное место занимают графические задачи и представления о векторных величинах и преобразованиях векторов. Кроме этого, знание физических аналогий, наглядное представление о физических величинах и наиболее характерных зависимостей между ними существенно помогают абитуриенту при ответах на вопросы как тестирования, так и вступительных экзаменов.

Пособие, безусловно, поможет абитуриентам и школьникам расширить свои возможности на испытаниях при поступлении в вузы.

# 1. Решение задач с помощью графиков

## 1.1. Кинематика

Зависимости скорости, перемещения, пути от времени могут быть изображены графически.

### 1.1.1. Равномерное прямолинейное движение

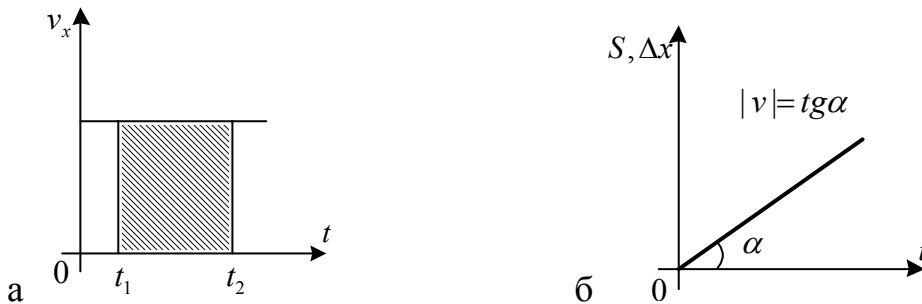


Рис. 1.1. (Частица движется в положительном направлении оси OX)

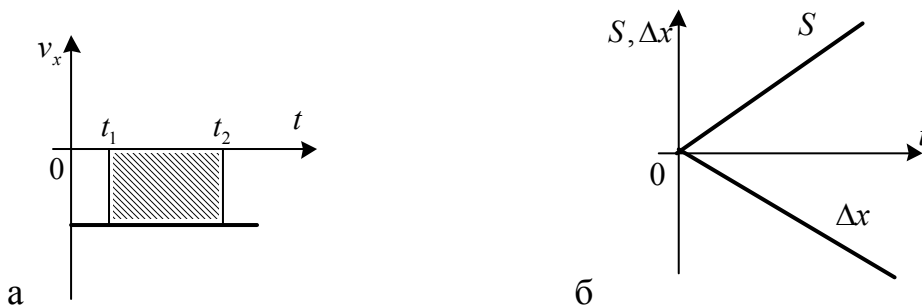


Рис. 1.2. (Частица движется в отрицательном направлении оси OX)

При движении в одном направлении путь и модуль перемещения совпадают и численно равны площади прямоугольника, ограниченного осью OX, значениями ординат в моменты времени  $t_1$  и  $t_2$ , а также графиком зависимости  $v(t)$  (рис. 1.1, 1.2, а).

### 1.1.2. Равноускоренное движение в одном направлении

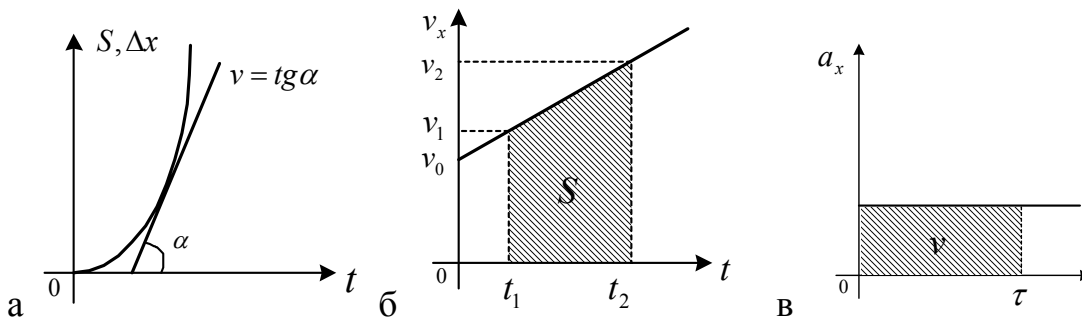


Рис. 1.3

### 1.1.3. Равнопеременное движение с изменением направления движения

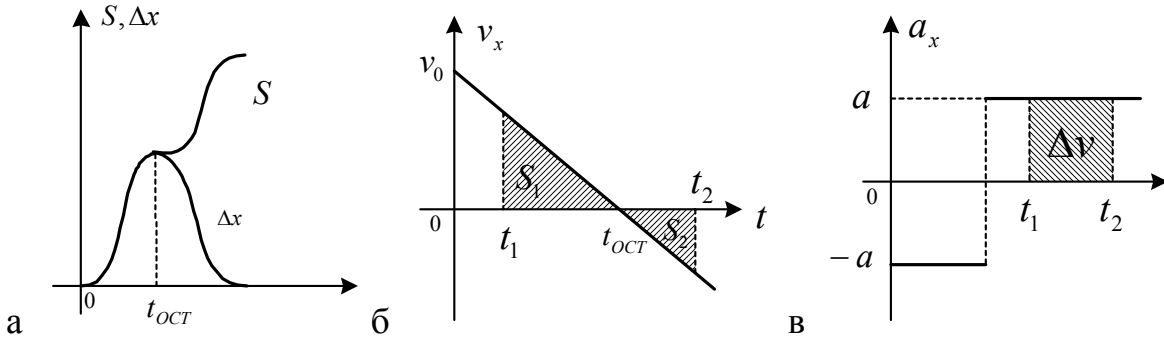


Рис. 1.4

В случае, когда скорость меняет свое направление, путь равен сумме площадей заштрихованных на рис. 1.4, б треугольников, а перемещение определяется алгебраической суммой тех же площадей, причем площадь треугольника, лежащего под осью  $t$ , следует брать со знаком минус:

$$S_{\text{полн}} = S_1 + S_2, \quad \Delta x = S_1 - S_2.$$

### 1.1.4. Движение под действием силы тяжести

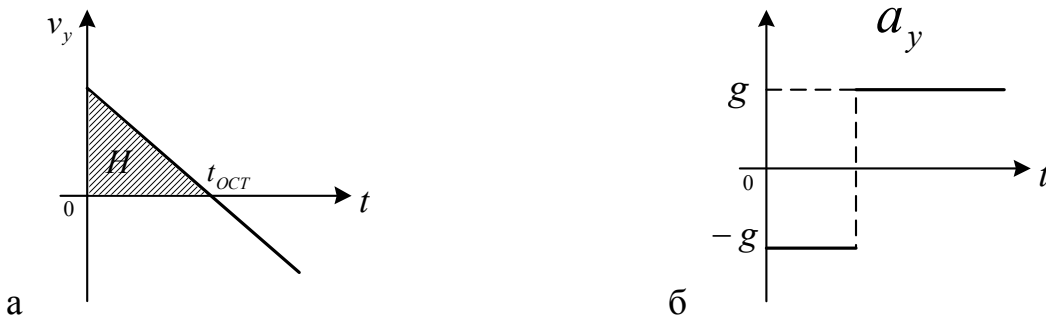


Рис. 1.5

**Задача 1.1.** Тело движется равноускоренно из состояния покоя. Во сколько раз путь, пройденный телом за одиннадцатую секунду движения, больше пути, пройденного за третью секунду?

**Решение.** Строим график зависимости  $v(t)$ , на котором отмечаем указанные промежутки времени и заштриховываем площади, соответствующие пройденным путям (рис. 1.6). Используя формулу  $v = at$ , находим значения скоростей в начале и конце каждого промежутка времени и также отмечаем их значения на графике.

Пройденные пути находим как площадь заштрихованных трапеций:

$$S_3 = \frac{1}{2}(3a + 2a) \cdot 1 = \frac{5}{2}a,$$

$$S_{11} = \frac{1}{2}(10a + 11a) \cdot 1 = \frac{21}{2}a.$$

Искомая величина равна

$$\frac{S_{11}}{S_3} = \frac{21}{5} = 4,2.$$

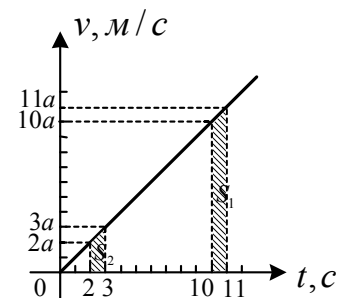


Рис. 1.6

**Задача 1.2.** Одну треть всего времени тело движется со скоростью 60 км/ч, вторую треть – со скоростью 30 км/ч, а остальное время тело стоит. Найти среднюю скорость движения тела.

**Решение.** Строим график зависимости  $v(t)$ . Пути, пройденные телом за интервалы  $\tau/3$ , равны площадям заштрихованных на рис. 1.7 прямоугольников:

$$S_1 = 60 \cdot \frac{\tau}{3}; \quad S_2 = 30 \cdot \frac{\tau}{3}; \quad S_3 = 0.$$

Среднюю скорость движения находим по формуле

$$\langle v \rangle = \frac{S_1 + S_2 + S_3}{\tau} = 60 \cdot \frac{1}{3} + 30 \cdot \frac{1}{3} = 30 \text{ (км/ч)}.$$

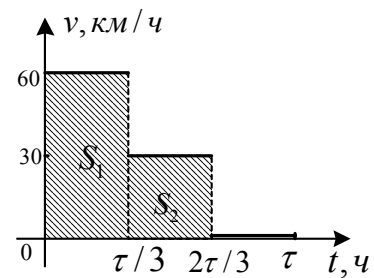


Рис. 1.7

**Задача 1.3.** Частица движется вдоль оси ОХ, причем ее скорость меняется по закону  $v_x = (14 - 3t)$  м/с. Найти модуль перемещения в промежутке времени от 1 с до 3 с.

**Решение.** Построим график зависимости  $v_x(t)$  (рис. 1.8). На графике отметим значение начальной скорости и момент остановки частицы – точку пересечения прямой  $v_x(t)$  и оси  $t$ . Найдем значение  $t_{ост}$ , чтобы выяснить, не изменила ли частица направление своего движения за указанный промежуток времени. В момент остановки  $v(t_{ост}) = 0$ ,

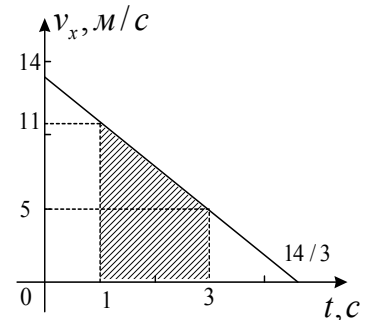


Рис.1.8

$$14 - 3t_{ост} = 0.$$

Следовательно,  $t_{ост} = 14/3$  с.

Так как частица не меняет направление своего движения за данный промежуток времени, то модуль искомого перемещения определится площадью заштрихованной на рис. 1.8 трапеции. Для расчета площади трапеции найдем скорости частицы в начальный и конечный моменты интересующего нас промежутка времени:

$$v_1 = 14 - 3 \cdot 1 = 11 \text{ (м/с)}, \quad v_3 = 14 - 3 \cdot 3 = 5 \text{ (м/с)}.$$

Искомое перемещение равно

$$\Delta x = \frac{1}{2} (11 + 5) \cdot (3 - 1) = 16 \text{ (м)}.$$

**Задача 1.4.** С аэростата, поднимающегося вверх со скоростью 5 м/с, выпал предмет. Найти путь, пройденный предметом относительно Земли за 2 с после выпадения предмета ( $g = 10 \text{ м/с}^2$ ).

**Решение.** Воспользуемся графиком зависимости  $v_y(t)$  (рис. 1.9). На графике отметим значение начальной скорости и момент остановки выпавшего

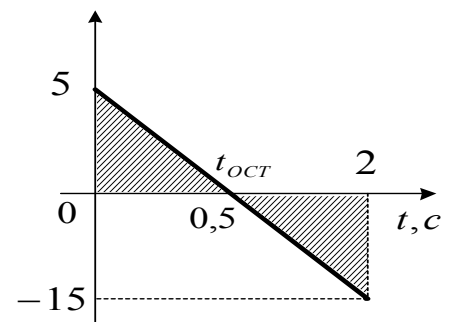


Рис.1.9

предмета, после которого предмет меняет направление своего движения и начинает ускоренно падать вниз, а также время движения тела.

Момент остановки найдем из условия

$$v_y(t_{ocm}) = 0, \quad v_0 - gt_{ocm} = 0,$$

$$5 - 10t_{ocm} = 0, \quad t_{ocm} = 0,5 \text{ с.}$$

Рассчитаем также модуль конечной скорости предмета.

$$|v_k| = |v_0 - gt| = |5 - 10 \cdot 2| = 15 \text{ (м/с)}.$$

Путь, пройденный телом за указанное время, равен сумме площадей заштрихованных на рис. 1.9 треугольников:

$$S = S_1 + S_2 = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 0,5 + \frac{1}{2} \cdot 15 \cdot 1,5 = 12,5 \text{ (м)}.$$

**Задача 1.5.** Камень брошен с начальной скоростью 20 м/с под углом  $30^\circ$  к горизонту с высоты 15 м. На каком максимальном расстоянии от основания башни он упадет на землю?

**Решение.** Воспользуемся для решения задачи графиком зависимостей  $v_x(t)$ ,  $v_y(t)$  (рис. 1.10 б, в). На графиках отметим:

а) начальные скорости

$$v_{0,x} = v_0 \cos \alpha = 20 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 10\sqrt{3} \text{ (м/с)},$$

$$v_{0,y} = v_0 \sin \alpha = 20 \cdot \frac{1}{2} = 10 \text{ (м/с)};$$

б) момент остановки

$$v_{0,y} - gt_{ocm} = 0, \quad 10 - 10t_{ocm} = 0, \quad t_{ocm} = 1 \text{ с.}$$

Заштрихуем искомую площадь (рис. 1.10, б), для расчета которой необходимо знать время падения тела.

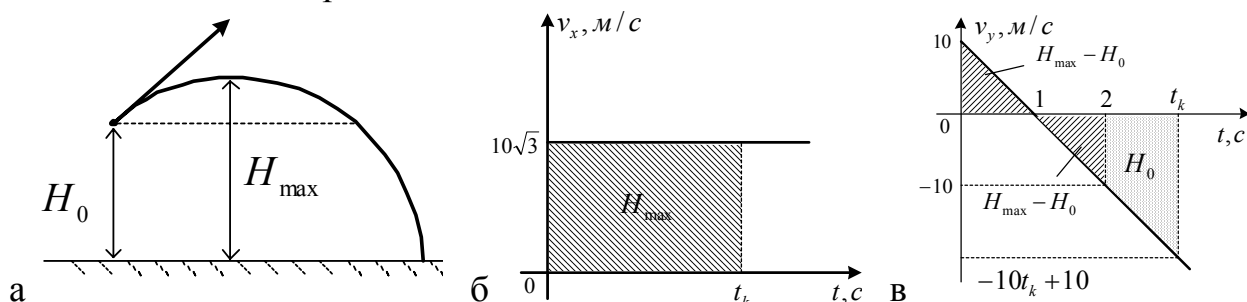


Рис 1.10

Обратимся к графику  $v_y(t)$  (рис. 1.10, в). Площадь первого треугольника соответствует пути, пройденному камнем при движении вверх от  $H_0$  до  $H_{max}$  (рис. 1.10, а). Площадь второго треугольника соответствует пути, пройденному при падении вниз от  $H_{max}$  до  $H_0$  (рис. 1.10, а). Площадь же трапеции соответствует высоте падения  $H_0 = 15$  м.

Площади треугольников равны, так как соответствуют одному и тому же пути. Следовательно, камень окажется на высоте  $H_0$  через 2 с и будет иметь скорость 10 м/с. Конечную скорость камня выразим с помощью формулы



$$v_{yk} = 10 - 10t_k.$$

Запишем формулу для площади трапеции и определим  $t_k$ :

$$S = \frac{1}{2}(10 + |10 - 10t_k|)(t_k - 2), \quad 15 = \frac{1}{2}(10 - 10 + 10t_k)(t_k - 2),$$

$$t_k^2 - 2t_k - 3 = 0, \quad t_k = 1 \pm \sqrt{1+3}, \quad t_k = 3 \text{ (с)}.$$

Из графика зависимости  $v_x(t)$  (рис. 1.10, б) находим

$$I_{\max} = 10\sqrt{3} \cdot 3 = 30\sqrt{3} \text{ (м)}.$$

### 1.1.5 Движение по окружности

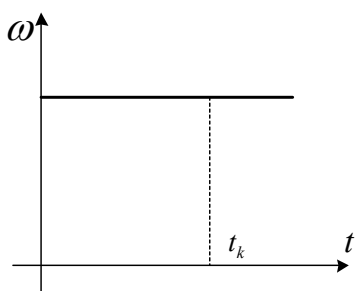


Рис.1.11

(Равномерное вращение)

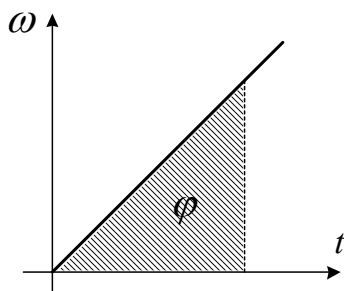


Рис.1.12

(Равноускоренное вращение)

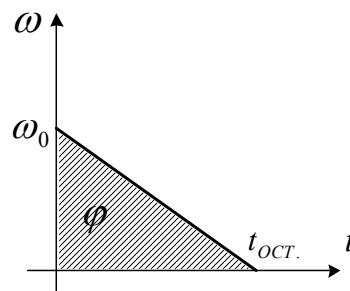


Рис.1.13

(Равнозамедленное вращение)

**Задача 1.6.** Гирька описывает окружность радиусом 5 см с постоянным тангенциальным (касательным) ускорением  $5 \text{ см/с}^2$ . Найти линейную и угловую скорость гирьки к концу пятого оборота.

**Решение.** Воспользуемся графиком зависимости  $\omega(t)$ . Площадь заштрихованного треугольника на рис. 1.14 и есть угол поворота, равный  $5 \cdot 2\pi = 10\pi$ . С другой стороны, площадь треугольника равна  $1/2 \omega_k t_k$ .

Таким образом,

$$10\pi = \frac{1}{2} \omega_k t_k.$$

Так как

$$\omega_k = \varepsilon t_k = \frac{a}{R} t_k,$$

то

$$10\pi = \frac{1}{2} t_k^2, \quad t_k = \sqrt{20\pi}.$$

Искомые величины равны

$$\omega_k = \frac{a}{R} t_k = \sqrt{20\pi} \text{ (рад/с)}, \quad v_k = \omega_k R = 5\sqrt{20\pi} \cdot 10^{-2} \text{ (м/с)}.$$

**Задача 1.7.** Вал начинает равноускоренное вращение из состояния покоя и в первые 10 с совершает 50 оборотов. Найти угловое ускорение вала.

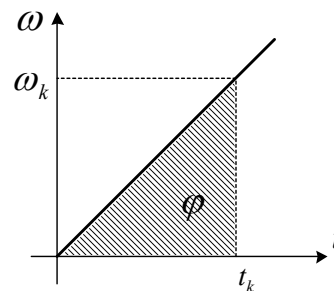


Рис.1.14

**Решение.** Изобразим графически зависимость  $\omega(t)$ . На осях отметим время вращения и конечную угловую скорость, которая равна

$$\omega_k = \varepsilon t = 10\varepsilon.$$

Площадь заштрихованного на рис. 1.15 треугольника соответствует полному углу поворота за 10 с. Следовательно,

$$2\pi N = \frac{1}{2} \cdot 10\varepsilon \cdot 10, \quad 100\pi = 50\varepsilon.$$

Отсюда

$$\varepsilon = 6,28(\text{рад}/\text{с}^2).$$

**Задача 1.8.** Тело начинает вращение с начальной угловой скоростью 12,56 рад/с и угловым ускорением  $6,28\text{рад}/\text{с}^2$ . Сколько оборотов сделает тело до полной остановки?

**Решение.** Воспользуемся графической зависимостью  $\omega(t)$ . На осях отметим  $\omega_0$  и  $t_{\text{ост}}$  (рис. 1.16).

Время остановки находим из условия

$$0 = \omega_0 - \varepsilon t_{\text{ост}}, \quad 0 = 12,56 - 6,28t_{\text{ост}},$$

$$t_{\text{ост}} = 2\text{с}.$$

Так как угол равен заштрихованной на рис. 1.16 площади, то

$$\varphi = \frac{1}{2} \cdot 12,56 \cdot 2 = 12,56(\text{рад}).$$

Число оборотов равно

$$N = \frac{\varphi}{2\pi} = 2.$$

**Задача 1.9.** На барабан намотана нить, к концу которой привязан груз. Предоставленный самому себе груз опускается с ускорением  $5,6\text{м}/\text{с}^2$ . Найти ускорение точек, лежащих на ободе барабана, при угле поворота в  $10\text{рад}$ .

**Решение.** На графике зависимости  $\omega(t)$  (рис. 1.17) отмечаем конечный момент времени и конечную угловую скорость, значение которой находим с помощью формулы

$$\omega_k = \varepsilon t_k = \frac{a}{R} t_k = \frac{5,6}{R} t_k.$$

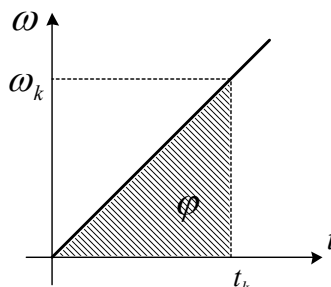


Рис.1.15

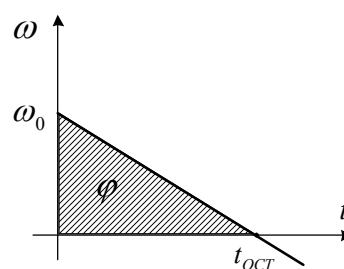


Рис.1.16

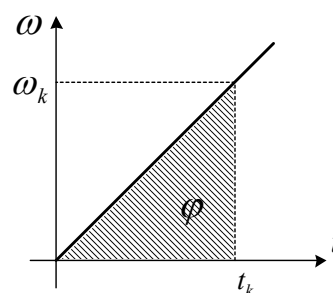


Рис.1.17

Заштрихованная на рис. 1.17 площадь соответствует углу поворота, т.е.

$$10 = \frac{5,6 \cdot t_k^2}{R} \cdot 0,5.$$

Выражаем

$$t_k^2 = \frac{20}{5,6} R$$

и находим нормальное ускорение

$$a_n = \omega_k^2 R = \varepsilon^2 t_k^2 R = 5,6 \cdot 20 = 112 (\text{м/с}^2).$$

Полное ускорение точек обода барабана равно

$$a = \sqrt{a_n^2 + a_\tau^2} = \sqrt{112^2 + 5,6^2} = 112 (\text{м/с}^2).$$

**Задача 1.10.** Маховое колесо, вращающееся с частотой  $240 \text{ об/мин}$ , останавливается в течение промежутка времени  $0,5 \text{ мин}$ . Найти число оборотов, сделанных колесом до полной остановки.

**Решение.** Строим график зависимости  $\omega(t)$  (рис. 1.18). На осях отмечаем момент остановки и начальную угловую скорость, которую рассчитываем по формуле

$$\omega_0 = 2\pi n = 2\pi \frac{240}{60} = 8\pi (\text{рад/с}).$$

Площадь заштрихованного на рис. 1.18 треугольника определяет полный угол поворота колеса:

$$\varphi = 2\pi N = \frac{1}{2} \cdot 8\pi \cdot 30,$$

где  $N$  - число оборотов, сделанных колесом до остановки.

Следовательно,

$$N = 60 \text{ оборотов.}$$

## 1.2. Работа переменной силы

Работа, совершаемая переменной силой, может быть определена из графика зависимости  $F_S(S)$  ( $F_S$  - проекция силы на направление перемещения,  $S$  - пройденный путь) как площадь фигуры, ограниченной кривой  $F_S(S)$  и ординатами  $F_S(S_1)$  и  $F_S(S_2)$  (рис. 1.19).

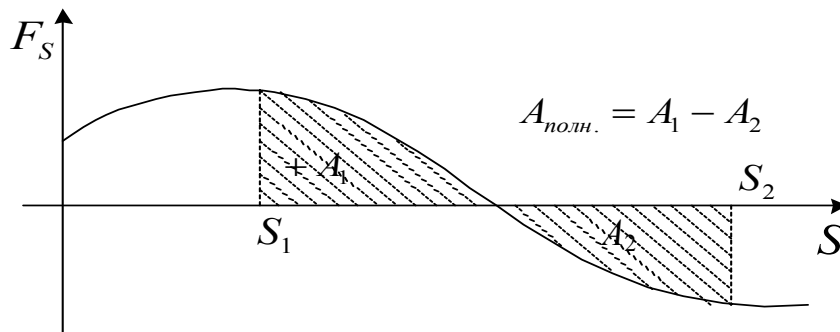


Рис.1.19  
(Переменная сила)

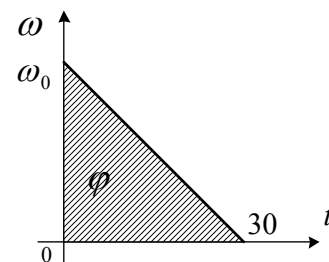


Рис. 1.18

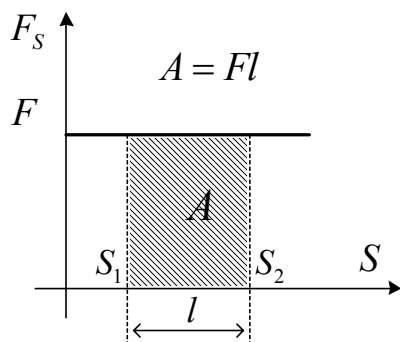


Рис.1.20  
(Постоянная сила)

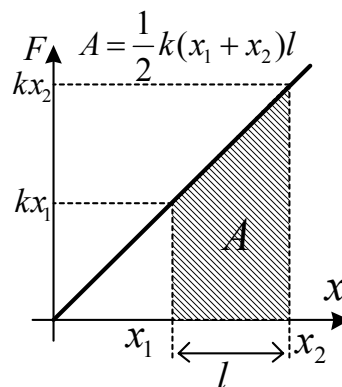


Рис.1.21  
(Упругая сила)

**Задача 1.11.** Какую работу необходимо совершить, чтобы пружину, сжатую до  $0,01\text{ м}$ , дополнительно сжать еще на  $0,02\text{ м}$ ? Коэффициент упругости пружины  $10^5\text{ Н/м}$ .

**Решение.** Работа совершается против силы упругости, которая является переменной силой:  $F = kx$ .

Начертим график зависимости  $F(x)$  (рис. 1.22), на котором отметим значения абсолютного сжатия пружины в начальный и конечный моменты времени, а также значения силы, сжимающей пружину в эти моменты времени. Искомая работа равна площади заштрихованной на рис. 1.22 трапеции:

$$A = \frac{1}{2}(10^3 + 3 \cdot 10^3) \cdot 0,02 = 40(\text{Дж}).$$

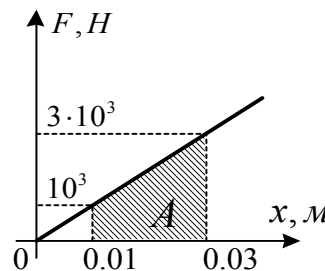
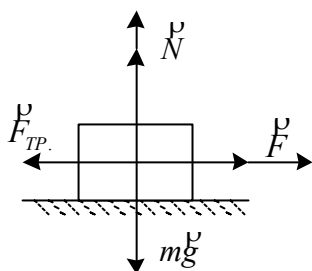


Рис.1.22

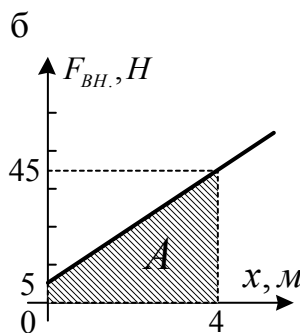
**Задача 1.12.** Тело массой  $50\text{ кг}$  движется прямолинейно и равномерно по поверхности, коэффициент трения которой меняется по закону  $\beta = 0,01 + 0,02x$  ( $x$  – расстояние, пройденное телом, в метрах). Найти работу внешней силы, совершенную при прохождении  $4\text{ м}$  пути.

**Решение.** Найдем зависимость внешней силы от пройденного пути. Для этого запишем второй закон Ньютона:

$$m\vec{a} = \vec{F} + \vec{N} + m\vec{g} + \vec{F}_{\text{тр}}, \quad \vec{a} = \vec{0}.$$



а



б

Рис. 1.23

Спроектируем уравнение на оси координат (рис. 1.23, а):

$$\begin{cases} 0 = F - F_{mp}, F = F_{mp} \\ 0 = N - mg, N = mg. \end{cases}$$

Находим

$$F = \mu mg = (0,01 + 0,02x)mg = 5 + 10x.$$

Строим график зависимости  $F(x)$  (рис. 1.23, б), на котором отмечаем пройденный путь, начальное и конечное значения силы. Работу находим как площадь заштрихованной трапеции:

$$A = \frac{1}{2}(5 + 45) \cdot 4 = 100(\text{Дж}).$$

**Задача 1.13.** Из колодца глубиной 20м достают воду ведром. Внизу ведро заполняется водой до краев. Из-за течи при подъеме ведра часть воды выливается в колодец обратно. Считая, что подъем производится равномерно, а скорость вытекания воды постоянна, определить работу по подъему ведра, если к концу подъема в ведре остается  $\frac{2}{3}$  первоначальной массы воды. Масса пустого ведра 2 кг, его объем 15л.

**Решение.** Работа совершается против силы тяжести, которая меняется из-за вытекания воды из ведра. Покажем, что зависимость силы тяжести от высоты подъема ведра имеет лишь линейный характер. Для этого найдем закон изменения массы воды в ведре:

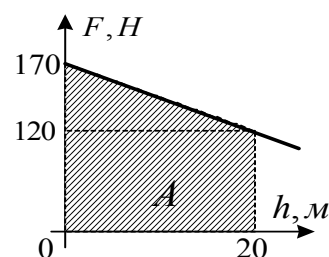


Рис. 1.24

$$m = m_0 - \frac{\Delta m}{\Delta t} \cdot t,$$

где  $\Delta m / \Delta t$  - скорость вытекания воды,  $t$  - время, за которое ведро поднимается на высоту  $h$ .

Учитывая, что

$$\frac{\Delta m}{\Delta t} = \frac{m_0 - \frac{2}{3}m_0}{t_{\text{подъема}}} = \frac{m_0}{3H} \cdot v \quad (\text{т.к. } t_{\text{подъема}} = \frac{H}{v}),$$

где  $v$  - скорость подъема ведра, имеем

$$m = m_0 - \frac{1}{3}m_0 \frac{h}{H} \quad (\text{т.к. } t = \frac{h}{v}).$$

Таким образом, сила, с которой тянут ведро, равна

$$F = m_{\text{ведра}}g + (m_0 - \frac{1}{3}m_0 \frac{h}{H})g, m_0g = \rho gV.$$

Изобразим зависимость  $F(h)$  на рис. 1.24. На осях отметим конечную высоту подъема, начальное и конечное значение силы  $F$ .

$$F(0) = m_{\text{ведра}}g + m_0g = 2 \cdot 10 + 10^3 \cdot 15 \cdot 10^{-3} \cdot 10 = 170(\text{Н});$$

$$F(H) = m_{\text{ведра}}g + \frac{2}{3}m_0g = 2 \cdot 10 + \frac{2}{3}10^3 \cdot 15 \cdot 10^{-3} \cdot 10 = 120(\text{Н}).$$

Искомая работа равна площади заштрихованной на рис. 1.24 трапеции:

$$A = (2m_{\text{ведра}}g + \frac{5}{3}m_0g) \cdot \frac{H}{2} = \frac{170 + 120}{2} \cdot 20 = 2,9(\text{кДж}).$$

**Задача 1.14.** В водоеме укреплена вертикальная труба с поршнем так, что нижний ее конец погружен в воду. Поршень, лежащий вначале на поверхности воды, медленно поднимают на высоту 15 м (рис. 1.25, а). Какую работу пришлось при этом совершить? Площадь поршня  $1 \text{ м}^2$ . Атмосферное давление  $10^5 \text{ Па}$ . Массой поршня пренебречь.

**Решение.** Найдем высоту, на которую поднимается вода в трубе, из условия: столб воды должен уравновесить атмосферное давление.

$$\rho g H_0 = p_a, H_0 = \frac{p_a}{\rho g} = \frac{10^5}{10 \cdot 10^3} = 10(\text{м}).$$

Следовательно, до высоты  $H_0 = 10 \text{ м}$  работа совершается против переменной силы тяжести поднимающегося вслед за поршнем водяного столба:

$$F_1 = \rho g h S.$$

На последних 5 м подъема работа совершается только против сил атмосферного давления:

$$F_2 = p_a S.$$

График зависимости  $F(h)$  имеет вид (рис. 1.25, б).

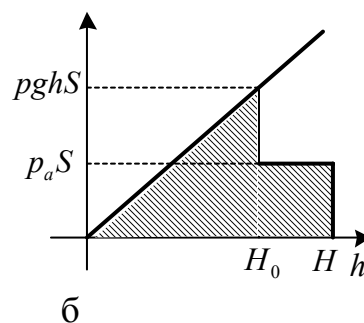
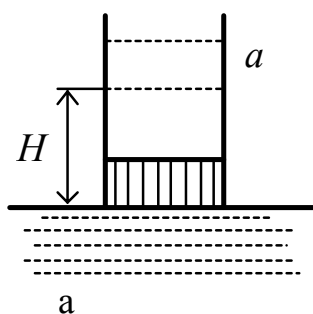


Рис. 1.25

б

Работа по поднятию поршня определяется площадью заштрихованной на рис. 1.25, б фигуры:

$$A = \frac{\rho g h_0^2 S}{2} + p_a S(H - H_0) = \frac{10^3 \cdot 10 \cdot 10^2 \cdot 10^{-2}}{2} + 10^5 \cdot 10^{-2} \cdot 5 = 10^4(\text{Дж}).$$

**Задача 1.15.** Цепь массой  $M$  и длиной  $L$  лежит у границы двух соприкасающихся полуплоскостей из различных материалов (рис. 1.26, а). Какую работу надо совершить, чтобы передвинуть цепь на вторую полуплоскость? Коэффициенты трения полуплоскостей с цепью соответственно равны  $\mu_1, \mu_2$ .

**Решение.** Работа совершается против силы трения, которая в данном случае является переменной:

$$F = \mu_1 \frac{M}{L}(l-x)g + \mu_2 \frac{M}{L} xg = \mu_1 Mg - \frac{Mg}{L}(\mu_1 - \mu_2)x,$$

где  $x$  - расстояние от границы раздела полуплоскостей до начала цепи. График зависимости силы трения от перемещения цепи изображен на рис. 1.26, б. Со-

вершаемая работа определяется площадью заштрихованной на рис. 1.26, б трапеции:

$$A = \frac{1}{2}(\mu_1 + \mu_2)MgL.$$



а Рис.1.26 б

### 1.3. Гармонические колебания

Графически зависимости от времени обобщенной координаты, скорости колебаний и ускорения представлены на рис. 1.27 а, б, в.

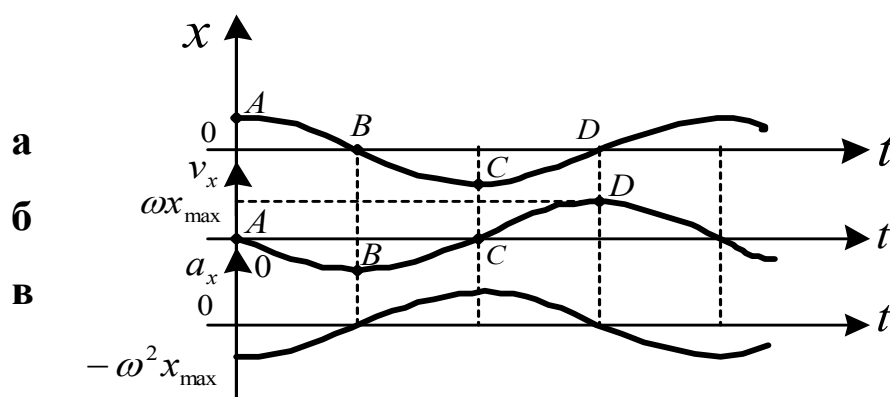


Рис.1.27

**Задача 1.16.** Тело совершает гармонические колебания с частотой 12 Гц и амплитудой 0,2 м. Какое минимальное расстояние пройдет тело при изменении скорости от нуля до максимального значения?

**Решение.** На графике зависимости  $v_x(t)$  отмечаем два ближайших момента времени, соответствующих значениям  $|v_x| = 0$  и  $|v_x| = v_{\max}$ . Это точки  $A$  и  $B$  (рис. 1.27, б). На графике  $x(t)$  (рис. 1.27, а) этим моментам времени соответствуют координаты  $x_A = a$  и  $x_B = 0$ . Искомое расстояние  $l = |x_A - x_B| = x_{\max} = 0,2(м)$ .

**Задача 1.17.** Тело массой 0,2 кг совершает гармонические колебания с амплитудой 12 см и частотой 8 Гц. Насколько изменится кинетическая энергия тела за время, в течение которого фаза колебаний изменяется на 3,14 рад?

**Решение.** На графике зависимости  $x(t)$  (рис. 1.27, а) отметим две точки, имеющие сдвиг фаз 3,14 рад ( $\pi$ ). Например, точки  $B$  и  $D$  (или  $A$  и  $C$ ). Из графика зависимости  $v_x(t)$  (рис. 1.27, б) видно, что этим точкам соответствует одно и то же значение скорости  $v_B = v_D$ .

Следовательно,

$$K_B = K_D = \frac{mv^2}{2}, \Delta K = 0.$$

**Задача 1.18.** Во сколько раз изменяется потенциальная энергия колеблющейся вдоль оси ОХ частицы массой 0,2 кг за время, в течение которого точка проходит расстояние между двумя последовательными остановками?

**Решение.** В момент остановки скорость частицы обращается в нуль. На графике зависимости  $v_x(t)$  (рис. 1.27, б) двум последовательным остановкам соответствуют точки А и С. Из графика зависимости  $x(t)$  (рис. 1.27, а) ясно, что в моменты времени  $t_A$  и  $t_C$  частица максимально отклоняется от положения равновесия, т. е.  $|x_A| = |x_C| = x_{\max}$ .

Так как

$$П = \frac{kx^2}{2}, \text{ то } П_A = П_C.$$

Следовательно,

$$\frac{П_A}{П_C} = 1.$$

**Задача 1.19.** Частица, совершающая гармонические колебания вдоль оси ОХ, проходит путь, равный 12 м, за три полных колебания. Найти амплитуду колебаний.

**Решение.** Из графика зависимости  $x(t)$  (рис. 1.28) ясно, что в общем случае расстояние, пройденное колеблющейся частицей, может быть рассчитано по формуле

$$L = |x_{\max 1} - x_{\max 2}| \cdot n + |x_{\max 1 \text{ или } 2} - x_t|,$$

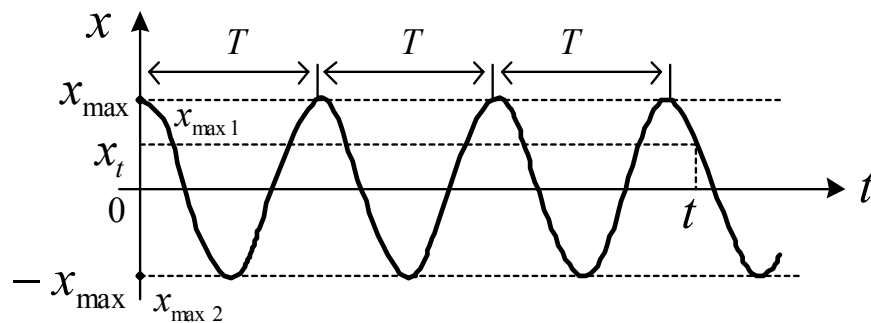


Рис.1.28

где  $x_{\max 1}$ ,  $x_{\max 2}$  — координаты, соответствующие максимальным отклонениям от положения равновесия;  $x_t$  — координата частицы в момент времени  $t$ ;  $n$  — число отклонений от  $x_{\max 1}$  до  $x_{\max 2}$  (число полупериодов).

В данном случае  $n = 6$ , так как число полупериодов равно удвоенному числу полных колебаний.

Частица совершила три полных колебания, поэтому  $x_t = x_{\max 1}$  или  $x_{\max 2}$ .

Следовательно,



$$L = |x_{\max 1} - x_{\max 2}| \cdot 6 = |x_{\max} - (-x_{\max})| \cdot 6 = 12x_{\max}.$$

$$\text{Отсюда } x_{\max} = \frac{L}{12} = \frac{12}{12} = 1(\text{м}).$$

**Задача 1.20.** Какой путь проходит частица, колеблющаяся вдоль оси ОХ, за время, в течение которого фаза колебаний изменяется на  $14,5\pi$ ? Амплитуда колебаний равна 0,4 м.

**Решение.** Так как за один период фаза колебаний изменяется на  $2\pi$ , то время, в течение которого совершаются колебания, равно

$$t = \frac{14,5\pi}{2\pi} \cdot T = 7T + \frac{T}{4}.$$

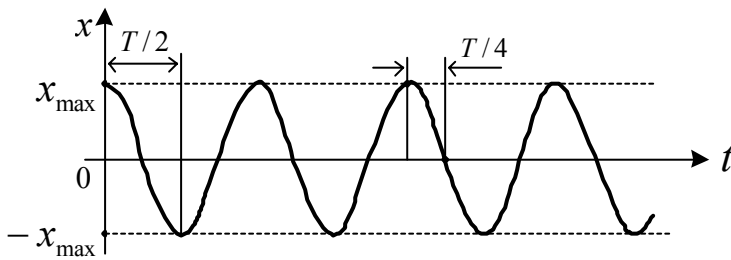


Рис.1.29

За промежуток времени  $7T$  частица совершает 7 полных колебаний, следовательно, целое число полупериодов равно  $14 (n = 7 \cdot 2 = 14)$ . Из рис. 1.29 определяем  $x_t$  к моменту времени  $0,25T$ :

$$x_t = 0.$$

Следовательно, искомая величина равна

$$L = 14|x_{\max} - (-x_{\max})| + |x_{\max} - 0| = 28x_{\max} + x_{\max} = 29x_{\max} = 11,6(\text{м}).$$

#### 1.4. Термодинамика газов

Работа, совершаемая газом, имеет наглядный графический смысл. Она равна площади, ограниченной графиком зависимости  $p(V)$ , соответствующими ординатами и осью  $V$  (рис. 1.30, а). Полезная работа при циклическом процессе изображается площадью, ограниченной графиком цикла, т.е. кривыми расширения и сжатия (рис. 1.30, б).

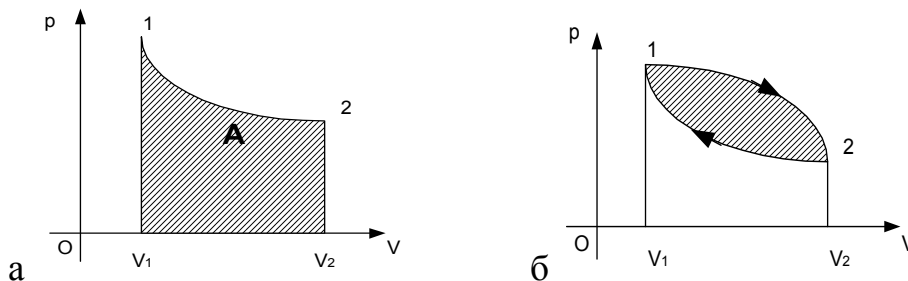


Рис. 1.30

**Задача 1.21.** В координатах  $(p, V)$  график процесса в одноатомном идеальном газе имеет вид прямых, соединяющих точки (200 кПа, 5 л); (200 кПа, 8 л) и (400 кПа, 5 л). Найти работу, совершенную газом за цикл.

**Решение.** Строим график зависимости  $p(V)$  (рис 1.31). Работа, совершенная газом за цикл, равна площади заштрихованного на рис. 1.31 треугольника:

$$A = \frac{1}{2}(8 - 5)(400 - 200) \cdot 10^3 \cdot 10^{-3} = 300(\text{Дж}).$$

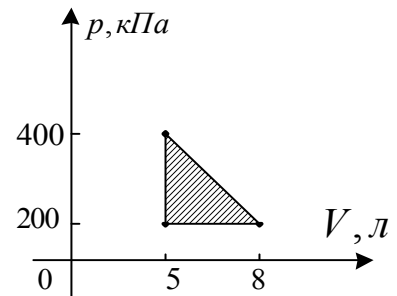


Рис. 1.31

**Задача 1.22.** Моль гелия, находящегося при температуре 300 К, изохорически охлаждается так, что его давление падает в 3 раза. Затем газ изобарически расширяют до установления первоначальной температуры. Найти работу, совершенную газом.

**Решение.** Изобразим процесс в координатах  $p, V$  (рис. 1.32). Полная работа, совершенная газом, будет равна площади заштрихованного прямоугольника:

$$A = A_{23} = p_1(V_1 - V_0).$$

Воспользуемся уравнением Менделеева – Клапейрона для точек 2 и 3:

$$p_1 V_0 = RT_1, p_1 V_1 = RT_0.$$

Таким образом,

$$A = R(T_0 - T_1).$$

Температуру  $T_1$  найдем из закона Шарля:

$$\frac{p_0}{T_0} = \frac{p_0}{3T_1}, \quad T_1 = \frac{T_0}{3}.$$

Окончательно

$$A = \frac{2}{3}RT_0 = \frac{2}{3} \cdot 8,3 \cdot 300 = 1660(\text{Дж}).$$

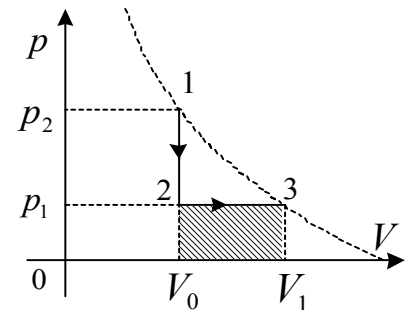


Рис. 1.32

**Задача 1.23.** Два моля идеального одноатомного газа нагревают так, что его температура меняется пропорционально квадрату давления  $T = \beta p^2$ . Найти работу, совершенную газом при нагревании его на 10 К.

**Решение.** Найдем зависимость  $p(V)$  с помощью уравнения Менделеева – Клапейрона:

$$pV = \nu RT, \quad pV = \nu R\beta p^2, \quad V = \alpha p, \quad \text{где } \alpha = \nu R\beta.$$

Построим график зависимости  $p(V)$  (рис. 1.33) и отметим на нем значения давления

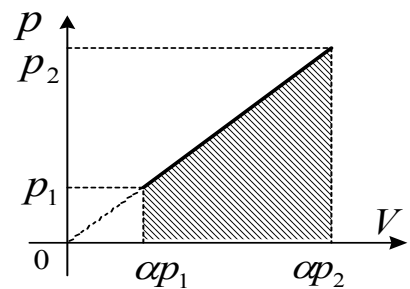


Рис.1.33

и объема, соответствующие начальной и конечной температуре. Работа, совершенная газом, определится площадью трапеции, ограниченной прямой  $p = V/\alpha$ , ординатами  $p_1$  и  $p_2$ , а также осью  $V$ :

$$A_{полн} = \frac{1}{2}(p_1 + p_2)(\alpha p_2 - \alpha p_1) = \frac{1}{2}\alpha(p_2^2 - p_1^2) = \frac{1}{2}\alpha\left(\frac{T_2}{\beta} - \frac{T_1}{\beta}\right) = \frac{1}{2}\frac{\alpha}{\beta}\Delta T = \frac{1}{2}\nu R\Delta T =$$

$$= \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 8,3 \cdot 10 = 83 \text{ (Дж)}.$$

**Задача 1.24.** Моль гелия совершает цикл, состоящий из двух изохор и двух изобар. Известно, что  $p_{\max} = 2p_{\min}$ ,  $V_{\max} = 1,5V_{\min}$ . Найти КПД теплового двигателя, работающего на этом цикле.

**Решение.** Изобразим цикл графически в координатах  $p, V$  (рис. 1.34). Найдем работу, совершаемую за цикл, как площадь заштрихованного прямоугольника:

$$A = (1,5V_0 - V_0)(2p_0 - p_0) = 0,5p_0V_0.$$

В ходе процессов 1 – 2 и 2 – 3 газ нагревается (см. изотермы на рис.1.34), а в ходе процессов 3 – 4 и 4 – 1 охлаждается.

Следовательно, затраченное на нагревание газа количество теплоты равно

$$Q_{затр.} = Q_{12} + Q_{23}.$$

Согласно 1-му началу термодинамики

$$Q_{12} = A_{12} + \Delta V_{12} = \Delta V_{12},$$

$$Q_{23} = A_{23} + \Delta V_{23} = 2p_0 \cdot 0,5V_0 + \Delta V_{23} = p_0V_0 + \Delta V_{23}.$$

Найдем изменение внутренней энергии, воспользовавшись уравнением Менделеева – Клапейрона:

$$\Delta V_{12} = \frac{3}{2}\nu R\Delta T_{12} = \frac{3}{2}\nu V\Delta p_{12} = \frac{3}{2}\nu V_0 p_0 = 1,5V_0 p_0 \quad (V = const),$$

$$\Delta V_{23} = \frac{3}{2}\nu R\Delta T_{23} = \frac{3}{2}\nu p\Delta V_{23} = \frac{3}{2}\nu 0,5V_0 \cdot 2p_0 = 1,5V_0 p_0 \quad (p = const).$$

Таким образом,

$$Q_{затр.} = 1,5p_0V_0 + p_0V_0 + 1,5p_0V_0 = 4p_0V_0.$$

Следовательно,

$$\eta = \frac{A_{полн}}{Q_{затр.}} \cdot 100\% = \frac{0,5p_0V_0}{4p_0V_0} \cdot 100\% = 12,5\%$$

**Задача 1.25.** Тепловая машина, рабочим телом в которой является одноатомный идеальный газ, совершает цикл, изображенный на рис. 1.35. Найти КПД тепловой машины.

**Решение.** Коэффициент полезного действия тепловой машины равен

$$\eta = \frac{A_{полн}}{Q_{затр.}} \cdot 100\%$$

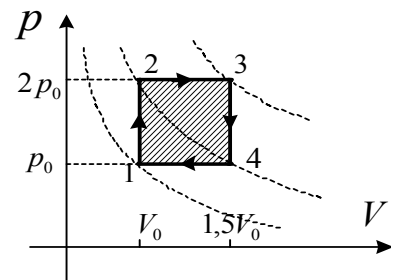


Рис.1.34

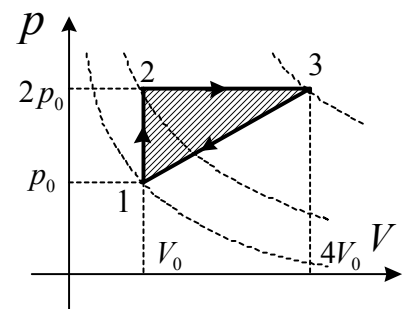


Рис. 1.35

Полезная работа  $A_{пол}$  определяется площадью заштрихованного треугольника:

$$A_{пол} = \frac{1}{2}(2p_0 - p_0)(4V_0 - V_0) = 1,5p_0V_0.$$

Количество теплоты  $Q_{затр}$ , полученное рабочим телом от нагревателя, оценим, используя 1-е начало термодинамики и закон Менделеева – Клапейрона:

$$Q_{затр} = Q_{12} + Q_{23} = A_{12} + \Delta V_{12} + A_{23} + \Delta V_{23},$$

$$A_{12} = 0, \quad A_{23} = 2p_0 \cdot 3V_0 = 6p_0V_0,$$

$$\Delta V_{12} = \frac{3}{2}R\Delta T_{12} = \frac{3}{2}p_0V_0,$$

$$\Delta V_{23} = \frac{3}{2}R\Delta T_{23} = \frac{3}{2} \cdot 2p_0 \cdot 3V_0 = 9p_0V_0.$$

Таким образом,

$$Q_{затр} = 6p_0V_0 + 1,5p_0V_0 + 9p_0V_0 = 16,5p_0V_0.$$

Окончательно

$$\eta = \frac{1,5p_0V_0}{16,5p_0V_0} \cdot 100\% = 9,1\%.$$

### 1.5. Явление электромагнитной индукции

При равномерном изменении магнитного потока, пронизывающего замкнутый проводящий контур, тангенс угла наклона прямой  $\Phi(t)$  к оси  $t$  равен скорости изменения магнитного потока (рис. 1.36, а), т.е. модулю ЭДС. Изменение магнитного потока имеет наглядный графический смысл. Оно равно площади фигуры, ограниченной кривой зависимости  $\varepsilon(t)$ , ординатами  $\varepsilon_1$ ,  $\varepsilon_2$  и осью  $t$  (рис. 1.36, б).

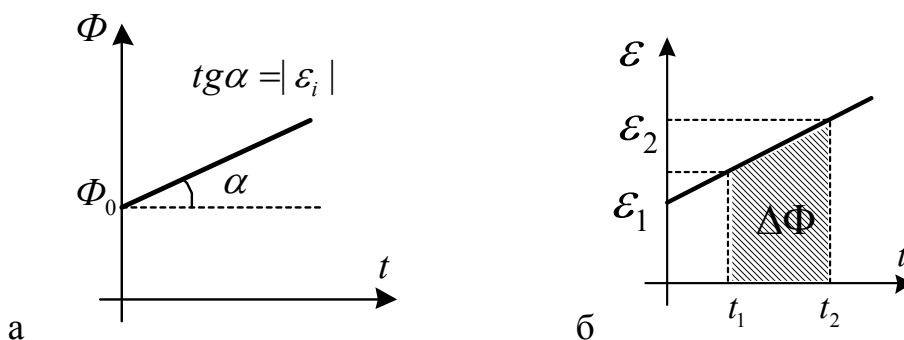


Рис. 1.36

**Задача 1.26.** Модуль вектора магнитной индукции однородного поля изменяется по закону  $B = (0,15 + 0,1t)Тл$ . Площадь витка  $0,01м^2$ . Найти модуль максимальной ЭДС в контуре.

**Решение.** Магнитный поток в витке меняется со временем по закону  $\Phi = B(t)S \cos(\vec{B}, \vec{n})$ .

Так как речь идет о максимальном значении ЭДС, то виток ориентирован таким образом, что

$$\left( \frac{\partial \Phi}{\partial \vec{n}} \right) = 0, \quad \Phi = (0,15 + 0,1t)S.$$

Построим график зависимости  $\Phi(t)$  (рис. 1.37). Тангенс угла наклона прямой и есть искомая величина:

$$|\varepsilon_{i \max}| = \operatorname{tg} \alpha = 0,01 \cdot 0,1 = 10^{-3} (B).$$

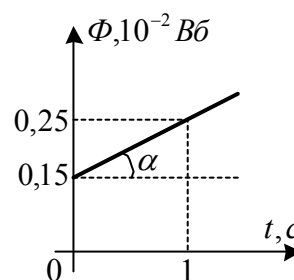


Рис.1.37

**Задача 1.27.** В контуре, расположенном в магнитном поле, ЭДС индукции при изменении поля изменилась равномерно от 0,01 В до 0,05 В за время 0,1 с. Найти модуль изменения магнитного потока.

**Решение.** Строим график зависимости  $\varepsilon(t)$  (рис. 1.38).

Модуль изменения магнитного потока определяется площадью заштрихованной трапеции:

$$\Delta \Phi = \frac{1}{2} (1 + 5) \cdot 10^{-2} \cdot 0,1 = 3 \cdot 10^{-3} (Bб).$$

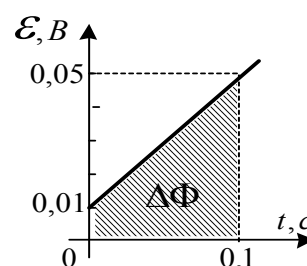


Рис.1.38

**Задача 1.28.** Сила тока в контуре меняется по закону  $I = (25 + 40t)A$ . Индуктивность контура равна 8 мГн. Найти ЭДС самоиндукции.

**Решение.** Магнитный поток, пронизывающий контур, равен

$$\Phi = LI = 25L + 40Lt.$$

Строим график зависимости  $\Phi(t)$  (рис. 1.39):

$$\Phi(t) = 0,20 + 0,32t.$$

Тангенс угла наклона прямой и есть искомая величина  $|\varepsilon_s| = \operatorname{tg} \alpha = 0,32 (B).$

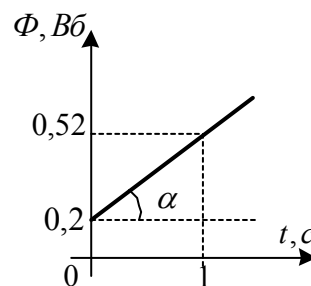


Рис.1.39

**Задача 1.29.** При деформации катушки ее индуктивность изменяется по закону  $L = 0,1 + 0,04t$  Гн, где  $t$  - время в секундах. Определить модуль ЭДС самоиндукции, если по катушке протекает постоянный ток силой 70А.

**Решение.** Найдем зависимость от времени магнитного потока, пронизывающего катушку:

$$\Phi(t) = L(t)I = 0,1I + 0,04It = 7,0 + 2,8t.$$

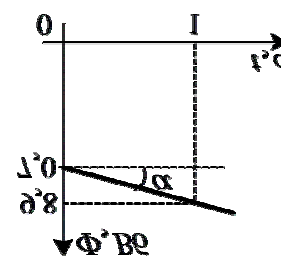


Рис. 1.40

Построим график зависимости  $\Phi(t)$  (рис. 1.40). Тангенс угла наклона прямой к оси  $t$  равен модулю ЭДС самоиндукции:

$$\operatorname{tg} \alpha = |\varepsilon_s| = 2,8(B).$$

**Задача 1.30.** Площадь контура с подвижной перемычкой меняется по закону  $S = 0,4t$  м, где  $t$  - время в секундах. Контур помещен в магнитное поле с индукцией 2 Тл. Угол между вектором магнитной индукции и плоскостью рамки равен  $45^\circ$ . Найти модуль ЭДС индукции.

**Решение.** Магнитный поток, пронизывающий контур, изменяется со временем по закону

$$\Phi(t) = BS(t) \cos \alpha = 2 \cdot 0,4t \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = 0,4\sqrt{2}t.$$

Графически эта зависимость представлена на рис. 1.41. Тангенс угла наклона прямой равен модулю ЭДС индукции:

$$|\varepsilon| = \operatorname{tg} \alpha = 0,4\sqrt{2}(B).$$

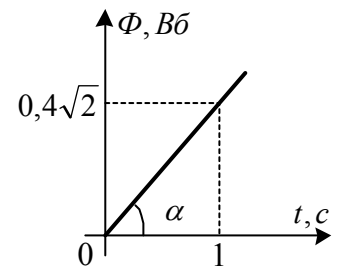


Рис. 1.41

## 2. Решение задач с помощью векторов

### 2.1. Кинематика

Кинематические характеристики – перемещение, скорость, ускорение – векторные величины, для которых в случае равнопеременного движения справедливы соотношения

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + \vec{v}_0 t + \frac{\vec{a} t^2}{2}, \quad \vec{v} = \vec{v}_0 + \vec{a} t.$$

**Задача 2.1.** На наклонную плоскость с углом наклона  $\alpha$  с высоты  $h$  вертикально падает шарик и упруго отскакивает. На каком расстоянии от места первого удара он снова ударится о плоскость?

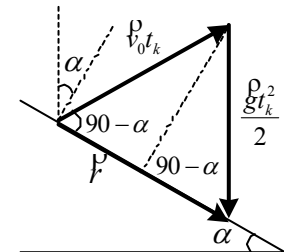


Рис.2.1

**Решение.** Изобразим на рис 2.1 векторы

$$\vec{v}_0 t_k, \quad \frac{g t_k^2}{2} \quad \text{и} \quad \vec{r}$$

для момента второго удара шарика о наклонную плоскость. Эти векторы образуют равнобедренный треугольник, так как углы при основании треугольника равны (см. рис. 2.1). Из равенства боковых сторон треугольника следует

$$v_0 t_k = \frac{g t_k^2}{2}, \quad t_k = \frac{2v_0}{g}.$$

Основание треугольника – это искомая величина

$$S = |\vec{r}| = 2v_0 t_k \cos(90 - \alpha) = 2v_0 t_k \sin \alpha = \frac{4v_0^2}{g} \sin \alpha.$$

Так как  $v_0 = \sqrt{2gh}$ , то  $S = 8h \sin \alpha$ .

**Задача 2.2.** С самолета, летевшего горизонтально со скоростью  $v_0$ , на высоте  $h_0$  сброшен груз. На какой высоте скорость груза будет направлена под углом  $\alpha$  к горизонту?

**Решение.** Изобразим на рис. 2.2 векторы  $\vec{r}, \vec{r}_0, \vec{v}_0\tau, \frac{g\tau^2}{2}, \vec{v}, \vec{v}_0, g\tau$  для момента времени, когда скорость груза окажется направленной под углом  $\alpha$  к горизонту. При этом учтем, что

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + \vec{v}_0\tau + \frac{g\tau^2}{2}, \quad \vec{v} = \vec{v}_0 + g\tau.$$

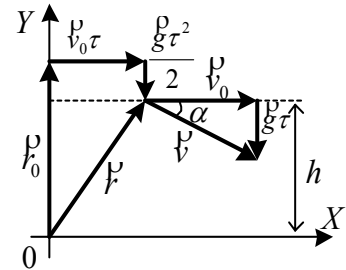


Рис.2.2

Векторы  $\vec{v}, \vec{v}_0, g\tau$  образуют прямоугольный треугольник, из которого находим  $\tau$ :

$$g\tau = v_0 \operatorname{tg} \alpha, \quad \tau = \frac{v_0}{g} \operatorname{tg} \alpha.$$

Рассмотрев трапецию, образованную векторами  $\vec{r}, \vec{r}_0, \vec{v}_0\tau$  и  $0,5g\tau^2$ , определяем искомую высоту  $h$ :

$$h = |\vec{r}_0| - \frac{g\tau^2}{2} = h_0 = \frac{v_0^2}{2g} \operatorname{tg}^2 \alpha.$$

**Задача 2.3.** Самолет летит на высоте  $h$  с постоянной скоростью  $v_0$ . По самолету производят выстрел из орудия в тот момент, когда он находится точно над орудием. Снаряд поразил цель через  $\tau$  секунд. Найти скорость вылета снаряда  $v_{0c}$ .

**Решение.** Движение самолета и снаряда описывается соответственно законами

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + \vec{v}_0 t, \quad \vec{r}_c = \vec{v}_{0c} t + \frac{g t^2}{2}.$$

Изобразим на рис. 2.3 векторы  $\vec{r}, \vec{r}_0, \vec{v}_0\tau$  и  $\vec{r}_c, \vec{v}_{0c}\tau, 0,5g\tau^2$  для момента поражения цели. Рассмотрев большой прямоугольный треугольник, можем записать

$$(v_0\tau)^2 + \left(h + \frac{g\tau^2}{2}\right)^2 = v_{0c}^2 \tau^2.$$

Искомая величина равна

$$v_{0c} = \sqrt{v_0^2 + \frac{(2h + g\tau^2)^2}{4\tau^2}}.$$

**Задача 2.4.** Мотоцикл въезжает на высокий берег рва, параметры которого указаны на рис. 2.4. Какую минимальную скорость  $v_0$  должен иметь мотоциклист в момент отрыва от берега, чтобы пересечь ров?

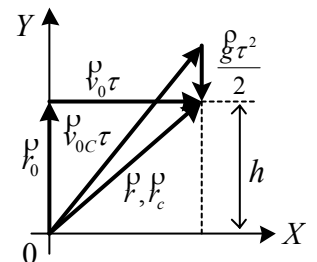


Рис. 2.3

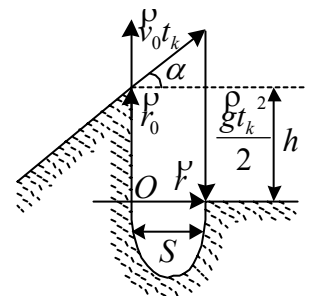


Рис. 2.4

**Решение.** Движение мотоцикла описывается законом

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + \vec{v}_0 t + \frac{g t^2}{2}.$$

На рис. 2.4. изобразим векторы  $\vec{r}, \vec{r}_0, \vec{v}_0 t_k, 0,5 g t_k^2$  для момента приземления. Рассматривая прямоугольный треугольник на рис. 2.4, можем записать

$$S = |\vec{r}| = v_0 t_k \cos \alpha,$$

$$\frac{g t_k^2}{2} - h_0 = v_0 t_k \sin \alpha.$$

Полученная система состоит из двух уравнений с двумя неизвестными  $t_k$  и  $v_0$ .

Решаем систему и находим искомую величину

$$v_0 = \frac{S \sqrt{g}}{\cos \alpha \sqrt{2(S \cdot \operatorname{tg} \alpha + h_0)}}.$$

**Задача 2.5.** Баскетболист бросает в прыжке мяч в кольцо. Скорость мяча сразу после броска  $v_0$  направлена под углом  $\alpha$  к горизонту. С какой по модулю скоростью мяч попал в кольцо, если он долетел до него за время  $\tau$ . Сопротивлением воздуха пренебречь.

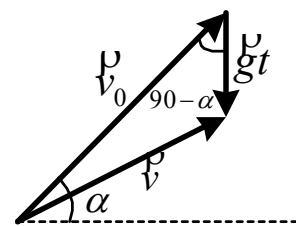


Рис.2.5

**Решение.** Скорость мяча меняется по закону

$$\vec{v} = \vec{v}_0 + \vec{g}t.$$

Изобразим на рис. 2.5 векторы  $\vec{v}, \vec{v}_0, \vec{g}t$  в момент попадания мяча в кольцо. Используя теорему косинусов для образованного векторами треугольника, находим искомую скорость:

$$v^2 = v_0^2 + g^2 \tau^2 - 2g\tau v_0 \cos(90 - \alpha),$$

$$v = \sqrt{v_0^2 + g^2 \tau^2 - 2g\tau v_0 \sin \alpha}.$$

## 2.2. Силы

Сила – векторная величина, являющаяся мерой взаимодействия тел и определяющая величину и направление вектора ускорения. Согласно второму закону Ньютона

$$m\vec{a} = \vec{F}.$$

**Задача 2.6.** Угол между векторами ускорения тела массой 100 г и силой тяжести равен  $90^\circ$ . Ускорение тела равно  $10 \text{ м/с}^2$ . Найти величину суммы всех сил, действующих на тело, исключая силу тяжести.

**Решение.** Запишем второй закон Ньютона:

$$m\vec{a} = m\vec{g} + \vec{f}, \quad \vec{f} = \sum_i \vec{F}_i,$$



где  $\vec{f}$  - равнодействующая всех сил, за исключением силы тяжести. Построим векторы  $\vec{f}, m\vec{a}, -m\vec{g}$  из одной точки с учетом правила сложения векторов

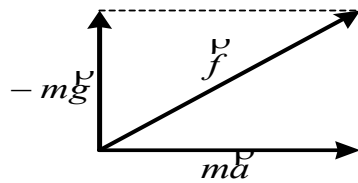


Рис. 2.6

(рис. 2.6). Искомая величина равна гипотенузе прямоугольного треугольника. Следовательно,

$$|\vec{f}| = m\sqrt{a^2 + g^2} = 0,1\sqrt{100 + 100} = \sqrt{2}(H).$$

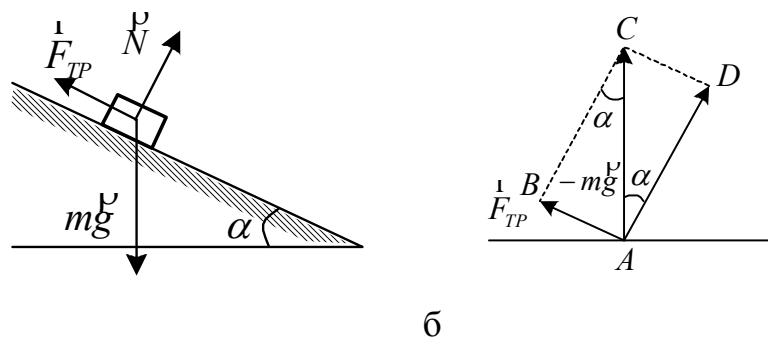


Рис. 2.7

**Задача 2.7.** Тело массой 1 кг лежит на наклонной плоскости с углом наклона, равным  $30^\circ$ . Найти силу трения покоя.  $g = 10 \text{ м/с}^2$ .

**Решение.** Сделаем рисунок и укажем все силы, действующие на тело (рис. 2.7, а). Так как тело покоится, то  $a = 0$ . Запишем второй закон Ньютона:

$$\vec{0} = \vec{N} + \vec{F}_{mp} + m\vec{g}.$$

Построим векторы  $\vec{N}, \vec{F}_{mp}, -m\vec{g}$  (рис. 2.7, б) из одной точки, с учетом того, что  $-m\vec{g} = \vec{N} + \vec{F}_{mp}$ .

Рассмотрим образовавшийся прямоугольный треугольник ABC. Из этого треугольника находим

$$F_{mp} = mg \sin \alpha = 1 \cdot 10 \cdot \frac{1}{2} 5(H).$$

**Задача 2.8.** Маленький заряженный шарик массой 30 г подвешен на нити в однородном электрическом поле с напряженностью  $1000 \text{ В/м}$ , направленной горизонтально. Найти модуль натяжения нити, если заряд шарика равен  $400 \text{ мкКл}$ ,  $g = 10 \text{ м/с}^2$ .

**Решение.** На рис. 2.8, а изобразим все силы, действующие на шарик. Так как шарик неподвижен, то  $a = 0$ .

$$0 = \vec{T} + \vec{F} + m\vec{g}.$$

Построим векторы  $\vec{F}, m\vec{g}, -\vec{T}$  из одной точки (рис. 2.8, б), учитывая, что  $-\vec{T} = \vec{F} + m\vec{g}$ .

Из образовавшегося прямоугольного треугольника по теореме Пифагора находим искомую величину:

$$T = \sqrt{F^2 + (mg)^2} = \sqrt{(qE)^2 + (mg)^2} = \sqrt{(0,4)^2 + (0,3)^2} = 0,5(H).$$

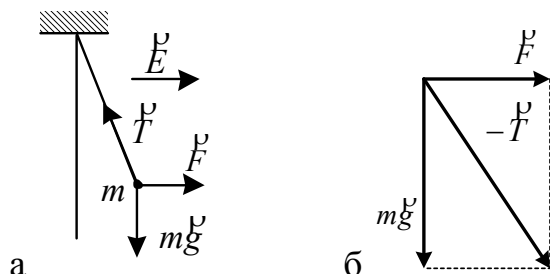


Рис. 2.8

**Задача 2.9.** Прямолинейный проводник висит горизонтально на двух нитях в вертикальном магнитном поле с индукцией 1 Тл. Длина проводника 1 м, масса 0,2 кг. На какой угол отклонятся нити от вертикали, если по проводнику пустить ток 2 А,  $g = 10 \text{ м/с}^2$ .

**Решение.** Запишем условие равновесия проводника (рис. 2.9, а):

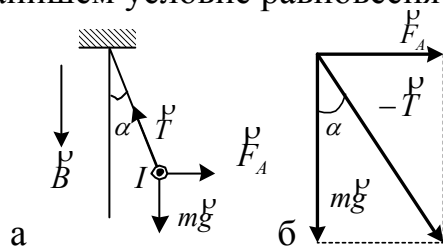


Рис. 2.9

$$0 = \vec{T} + \vec{F}_A + m\vec{g}.$$

Построим векторы  $-\vec{T}, m\vec{g}, \vec{F}_A$  из одной точки (рис. 2.9, б), учитывая, что  $-\vec{T} = \vec{F}_A + m\vec{g}$ .

Из рис. 2.9, б следует, что

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{F_A}{mg} = \frac{IlB}{mg} = \frac{2 \cdot 1 \cdot 1}{0,2 \cdot 10} = 1, \alpha = 45^\circ.$$

**Задача 2.10.** Шарик массой  $m$ , подвешенный на нити длиной  $l$ , описывает в горизонтальной плоскости окружность, при этом нить отклоняется от вертикали на угол  $\alpha$ . Найти скорость вращения шарика (рис. 2.10, а).

**Решение.** Изобразим на рис. 2.10, а силы, действующие на шарик.

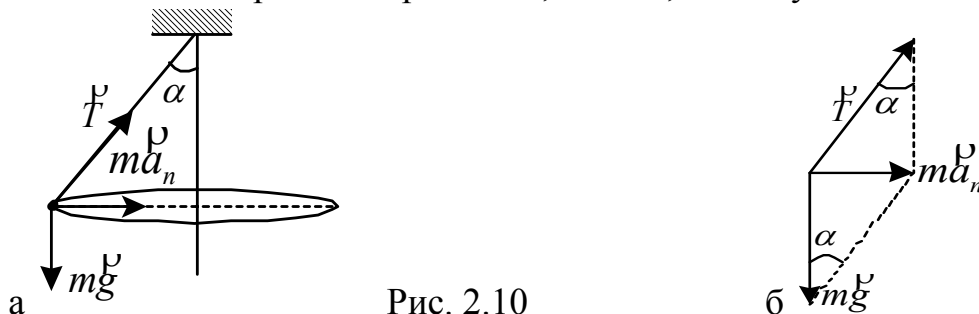


Рис. 2.10

Запишем второй закон Ньютона:

$$m\vec{a} = m\vec{g} + \vec{F}$$

Результирующая сил  $m\vec{g}$  и  $\vec{F}$  является центростремительной силой и сообщает шарiku центростремительное ускорение, равное

$$a_n = \frac{v^2}{R}$$

Построим векторы  $m\vec{g}, \vec{F}, m\vec{a}_n$  из одной точки с учетом правила сложения векторов. Из рис. 2.10, б следует, что

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{ma_n}{mg} = \frac{v^2}{gR}$$

Находим искомую величину

$$v = \sqrt{gR \cdot \operatorname{tg} \alpha}$$

### 2.3. Импульс

Импульс – векторная величина, изменение которой в течение промежутка времени  $\Delta t$  равно импульсу силы, действующей на тело (систему) в течение этого промежутка:

$$\vec{p}_k - \vec{p}_0 = \vec{F} \Delta t, \quad \vec{p}_k - \vec{p}_0 = \Delta \vec{p}$$

**Задача 2.11.** Тело, брошенное с поверхности Земли с начальной скоростью  $v_0$  под углом  $\alpha$  к горизонту, через некоторое время упало на землю. Найти изменение импульса за время движения. Силой сопротивления воздуха пренебречь.

**Решение.** В соответствии с законом сохранения энергии тело упадет на землю с той же по величине скоростью, составляющей с горизонтом угол  $\alpha$  (рис. 2.11, а). Запишем изменение импульса:

$$m\vec{v}_k - m\vec{v}_0 = \Delta \vec{p}$$

Перенесем векторы  $\vec{p}_k, \vec{p}_0$ , изображенные на рис. 2.11, а, в одну точку параллельно самим себе. Вектор  $\Delta \vec{p}$  равен разности векторов  $m\vec{v}_k$  и  $m\vec{v}_0$  (рис. 2.11, б). Образовавшийся треугольник является равнобедренным. С помощью теоремы косинусов находим искомую величину:

$$\Delta p = \sqrt{(mv_k)^2 + (mv_0)^2 - 2mv_k \cdot mv_0 \cos 2\alpha}$$

Так как  $v_k = v_0$ , то

$$\Delta p = \sqrt{2m^2v_0^2 - 2m^2v_0^2 \cos 2\alpha} = 2mv_0 \sin \alpha$$

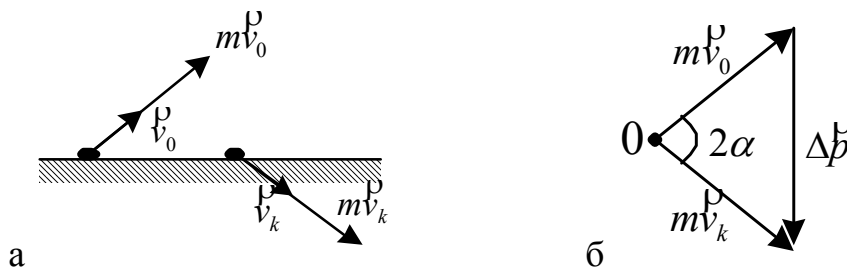


Рис. 2.11

**Задача 2.12.** Шарик массой  $m$  и начальной скоростью  $v_0$  налетает на стенку под углом  $\alpha$  к ней и упруго отскакивает. Время соударения со стенкой  $\Delta t$ . Найти силу, с которой стенка действует на шарик.

**Решение.** Запишем закон изменения импульса шарика:

$$\vec{p}_k - \vec{p}_0 = \vec{F}\Delta t.$$

Построим векторы, изображенные на рис. 2.12, а, путем параллельного переноса из одной точки (рис. 2.12,б). Вектор  $\vec{F}\Delta t$  является разностью векторов  $m\vec{v}_k$  и  $m\vec{v}_0$ .



Рис.2.12

Из треугольника по теореме косинусов находим

$$F\Delta t = \sqrt{(mv_k)^2 + (mv_0)^2 - 2m^2v_kv_0 \cos 2\alpha} = 2mv_0 \sin \alpha,$$

так как  $v_k = v_0$ .

Следовательно,

$$F = \frac{2mv_0 \sin \alpha}{\Delta t}.$$

**Задача 2.13.**  $\alpha$ -частица влетает в однородное электрическое поле с напряженностью  $E$ . Начальная скорость частицы  $v_0$  направлена под углом  $\alpha$  к линиям напряженности поля. Под каким углом к линиям напряженности и с какой скоростью она будет лететь через  $\Delta t$ ?

**Решение.** Запишем закон изменения импульса частицы:

$$\vec{p}_k - \vec{p}_0 = \vec{F}\Delta t, \quad m\vec{v}_k - m\vec{v}_0 = q\vec{E}\Delta t.$$

Построим векторы  $m\vec{v}_k, m\vec{v}_0, q\vec{E}\Delta t$  из одной точки (рис. 2.13). Вектор  $m\vec{v}_k$  равен сумме векторов  $m\vec{v}_0$  и  $q\vec{E}\Delta t$ .

Рассмотрим треугольник ABC и по теореме косинусов определим

$$mv_k = \sqrt{(mv_0)^2 + (qE\Delta t)^2 - 2mv_0qE\Delta t \cos(180 - \alpha)};$$

$$v_k = \frac{1}{m} \sqrt{m^2v_0^2 + q^2E^2\Delta t^2 + 2mv_0q\Delta tE \cos \alpha}.$$

Искомый угол  $\beta$  найдем из прямоугольного треугольника ABD:

$$\operatorname{tg} \beta = \frac{mv_0 \sin \alpha}{qE\Delta t + mv_0 \cos \alpha}.$$

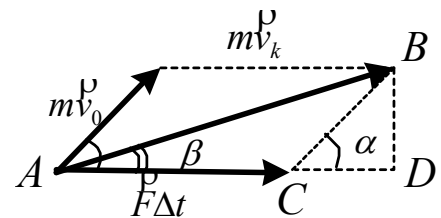
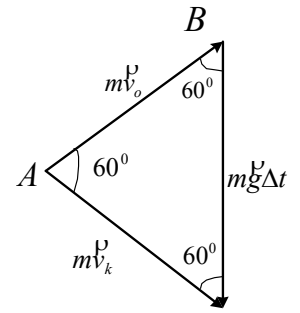


Рис.2.13

**Задача 2.14.** Камень брошен под углом  $30^\circ$  градусов к горизонту с начальной скоростью  $10 \text{ м/с}$ . Найти время движения камня до падения на землю. Сопротивление воздуха не учитывать.  $g = 10 \text{ м/с}^2$ .



**Решение.** Запишем закон изменения импульса камня

$$\vec{p}_k - \vec{p}_0 = \vec{F}\Delta t.$$

Изменение импульса камня происходит под действием силы тяжести: Рис. 2.14

$$m\vec{v}_k - m\vec{v}_0 = m\vec{g}\Delta t.$$

В соответствии с законом сохранения энергии камень упадет на землю со скоростью, равной по величине начальной:

$$v_k = v_0, \left( \frac{mv_k^2}{2} = \frac{mv_0^2}{2} \right).$$

Направление конечной скорости будет составлять с горизонтом тот же угол (рис. 2.11), так как  $v_{0x} = \text{const}, v_{0y} = v_{ky}$ .

Построим векторы  $m\vec{v}_0, m\vec{v}_k, m\vec{g}\Delta t$  из одной точки путем параллельного переноса. Вектор  $m\vec{g}\Delta t$  равен разности векторов  $m\vec{v}_k$  и  $m\vec{v}_0$  (рис. 2.14). Треугольник ABC является равносторонним, следовательно,

$$m\vec{g}\Delta t = m\vec{v}_0.$$

Отсюда

$$\Delta t = \frac{v_0}{g} = 1(\text{с}).$$

**Задача 2.15.** Снаряд, летевший со скоростью  $v_0$  под углом  $\alpha$  к горизонту, разрывается на два осколка, массы которых равны  $0,4m_0$  и  $0,6m_0$ . Скорость меньшего осколка оказалась направленной по вертикали и равной  $v_1$ . Скорость второго составила угол  $\beta$  с первоначальной скоростью снаряда. Найти величину скорости второго осколка.

**Решение.** Запишем закон изменения импульса системы  $\vec{p}_k - \vec{p}_0 = \vec{F}\Delta t; \vec{p}_k = 0,4m_0\vec{v}_1 + 0,6m_0\vec{v}_2; \vec{p}_0 = m_0\vec{v}_0$ .

Так как время разрыва мало, то можно пренебречь импульсом силы тяжести:

$$\vec{F}\Delta t = m_0\vec{g}\Delta t = 0.$$

Тогда

$$0,4m_0\vec{v}_1 + 0,6m_0\vec{v}_2 - m_0\vec{v}_0 = 0.$$

Построим векторы  $0,4m_0\vec{v}_1; 0,6m_0\vec{v}_2; m_0\vec{v}_0$  из одной точки (рис. 2.15). Из треугольника ABC по теореме косинусов находим

$$0,6m_0v_2 = \sqrt{m_0^2v_0^2 + 0,16m_0^2v_1^2 - 2m_0^2v_0 \cdot 0,4v_1 \cos(90 + \alpha)},$$

$$v_2 = \frac{5}{3} \sqrt{v_0^2 + 0,16v_1^2 + 0,8v_1v_0 \sin \alpha}.$$

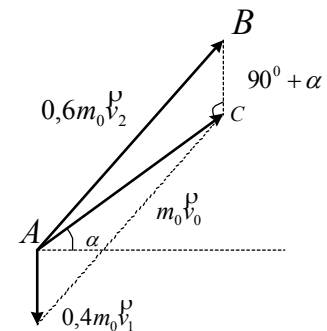


Рис.2.15

### 3. Электрические цепи. Правила Кирхгофа

Расчет силы тока и падения напряжения на отдельных участках простых электрических цепей не вызывает, как правило, затруднений. Более сложным является случай разветвленной цепи, когда в точках разветвления сходится три и более проводов. Расчет токов и напряжений в таких цепях значительно упрощается с помощью правил Кирхгофа.

**Первое правило Кирхгофа:** алгебраическая сумма сил токов в участках цепи, сходящихся в любой точке разветвления, равна нулю:

$$\sum_k I_k = 0.$$

Ток берется со знаком «+», если он входит в узел, и со знаком «-», если выходит из узла. Узлом называют точку разветвления.

**Второе правило Кирхгофа:** сумма падений напряжений на участках любого замкнутого контура равна сумме действующих в этом контуре ЭДС:

$$\sum_k I_k R_k = \sum_k \varepsilon_k.$$

ЭДС берется со знаком «+», если направление обхода по контуру совпадает с направлением действия ЭДС.

**Задача 3.1.** Найти показания амперметра в схеме, изображенной на рис. 3.1.

$$\varepsilon = 5 \text{ В}, R_1 = 2 \text{ Ом}, R_2 = 4 \text{ Ом}, R_3 = 6 \text{ Ом}.$$

**Решение.** Выберем положительные направления токов так, как показано на рис. 3.1. Тогда первое правило Кирхгофа для точки  $a$  дает

$$I - I_2 - I_3 = 0, \quad I = I_2 + I_3.$$

Применяя второе правило для контуров  $aR_2bR_1a$  и  $aR_3bR_2a$  и обходя их по часовой стрелке, имеем

$$I_2 R_2 + I R_1 = \varepsilon, \quad I_3 R_3 - I_2 R_2 = 0.$$

Получили три уравнения с тремя неизвестными:

$$\begin{cases} I = I_2 + I_3, \\ \varepsilon = I_2 R_2 + I R_1, \\ 0 = I_2 R_3 - I_2 R_2. \end{cases}$$

Выразим токи  $I$  и  $I_2$  через ток  $I_3$ :

$$I_2 = \frac{R_3}{R_2} I_3, \quad I = \left(\frac{R_3}{R_2} + 1\right) I_3.$$

Подставим во второе уравнение системы

$$\varepsilon = R_3 I_3 + \left(\frac{R_3}{R_2} + 1\right) R_1 I_3.$$

Отсюда

$$I_3 = \frac{\varepsilon R_2}{R_3 R_2 + R_3 R_1 + R_2 R_1} = \frac{5}{11} \text{ (А)}.$$

Через амперметр идет такой же ток, что и через сопротивление  $R_3$ .

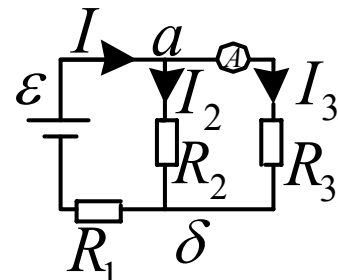


Рис.3.1

**Задача 3.2.** Какова будет разность потенциалов между любыми точками цепи, изображенной на рис. 3.2: ЭДС каждого элемента  $\varepsilon$ , внутреннее сопротивление каждого элемента  $r$ . Сопротивлением проводов пренебречь.

**Решение.** Применим второе правило Кирхгофа, обойдя контур по часовой стрелке. Падение напряжения происходит на внутреннем сопротивлении каждого источника тока. Если в контуре  $n$  ЭДС, то  $nIr = n\varepsilon$ , следовательно,

$$I = \frac{\varepsilon}{r}.$$

Пусть между точками 1 и 2 на участке 1a2 содержится  $k$  ЭДС. Мысленно подсоединим к этим точкам вольтметр с большим внутренним сопротивлением и применим второе правило Кирхгофа к любому образовавшемуся замкнутому контуру. Тогда, например, для контура 1a21 получим

$$U + kIr = k\varepsilon,$$

где  $U$  - падение напряжения на вольтметре, т.е. разность потенциалов между точками 1 и 2.

Окончательно

$$U = k\varepsilon - kIr = k\varepsilon - k \frac{\varepsilon}{r} r = 0.$$

**Задача 3.3.** Два элемента с ЭДС, равными  $\varepsilon_1 = 1,5B$  и  $\varepsilon_2 = 2B$ , соединены одинаковыми полюсами. Вольтметр, подключенный к клеммам батареи, показал напряжение  $U = 1,7B$ . Определить отношение внутренних сопротивлений. Током вольтметра пренебречь.

**Решение.** Начертим схему и выберем положительные направления токов. Применим второе правило Кирхгофа к контурам  $ar_2ba$  и  $ar_1ba$ , обойдя их в направлениях, указанных стрелками на рис. 3.3. Получим

$$Ir_2 + U = \varepsilon_2, U - Ir_1 = \varepsilon_1.$$

Запишем эти уравнения в виде

$$Ir_2 = \varepsilon_2 - U, Ir_1 = U - \varepsilon_1.$$

Разделив одно уравнение на другое, находим искомую величину

$$\frac{r_2}{r_1} = \frac{\varepsilon_2 - U}{U - \varepsilon_1} = \frac{3}{2}.$$

**Задача 3.4.** Батарея состоит из  $n = 8$  элементов, соединенных последовательно. ЭДС каждого элемента  $\varepsilon_0 = 1,5B$ , внутреннее сопротивление  $r_0 = 0,25Om$ . Внешняя цепь представляет соединенные параллельно два проводника сопротивлениями  $R_1 = 10Om$  и  $R_2 = 50Om$ . Определить напряжение на зажимах батареи.

**Решение.** Начертим схему (рис. 3.4) и заменим ее эквивалентной (рис. 3.5) с сопротивлением

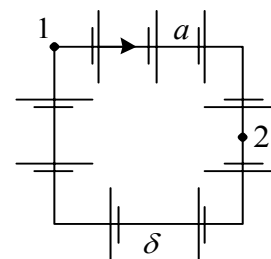


Рис. 3.2

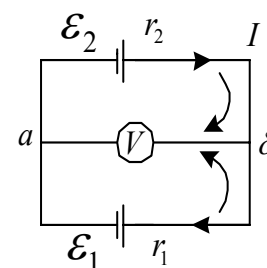


Рис.3.3

$$R = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} = \frac{25}{3} (\text{Ом}).$$

Выберем положительное направление тока, как показано на рис. 3.5, и обойдем контур по часовой стрелке.

Согласно второму правилу Кирхгофа

$$nI r_0 = IR = n\varepsilon.$$

Находим силу тока в цепи:

$$I = \frac{n\varepsilon}{nr_0 + R}.$$

Напряжение на зажимах батареи равно падению напряжения на внешнем сопротивлении  $R$ . Следовательно,

$$U = IR = \frac{n\varepsilon R}{nr_0 + R} = 9,7(\text{В}).$$

**Задача 3.5.** В цепь включены одинаковыми полюсами два гальванических элемента с разными ЭДС:  $\varepsilon_1 = 1,9 \text{ В}$  и  $\varepsilon_2 = 1,1 \text{ В}$  и с внутренними сопротивлениями  $r_1 = 0,1 \text{ Ом}$  и  $r_2 = 0,8 \text{ Ом}$ . Элементы замкнуты на внешнее сопротивление  $R = 10 \text{ Ом}$  (рис. 3.5). Чему равны токи  $I_1$  и  $I_2$ , проходящие через элементы?

**Решение.** Выберем положительные направления токов так, как указано на рис. 3.6. Применим первое правило Кирхгофа к точке  $b$ :

$$I_1 - I_2 - I = 0.$$

Второе правило Кирхгофа применим к контурам  $ar_1br_2a$  и  $ar_1bRa$ , обойдя их в направлениях, указанных на рис. 3.6:

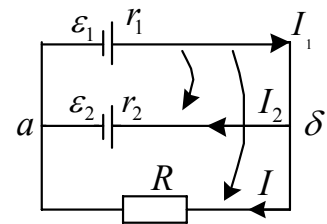


Рис. 3.6

$$I_1 r_1 + I_2 r_2 = \varepsilon_1 - \varepsilon_2; \quad I_1 r_1 + Ir = \varepsilon_1.$$

Получим систему из трех уравнений с тремя неизвестными

$$\begin{cases} I_1 - I_2 - I = 0, \\ I_1 r_1 - I_2 r_2 = \varepsilon_1 - \varepsilon_2, \\ I_1 r_1 - Ir = \varepsilon_1. \end{cases}$$

Решая эту систему, найдем искомые токи:

$$I = \frac{\frac{\varepsilon_1 + \varepsilon_1 - \varepsilon_2}{R} r_2}{I + \frac{r_1}{R} + \frac{r_1}{r_2}} \approx 1,05(\text{А}), \quad I = \frac{\varepsilon_1 - \varepsilon_2 - I_1 r_1}{r_2} \approx 0,87(\text{А}).$$

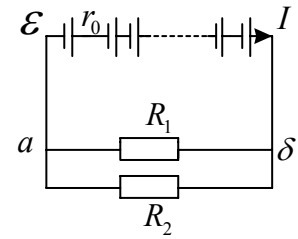


Рис. 3.4

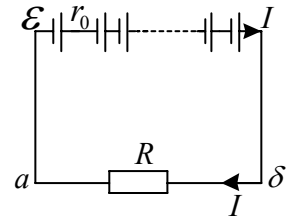


Рис. 3.5



*Учебное издание*

**Сергеева-Некрасова Марина Сергеевна,  
Смирнова Галина Федоровна**

## **Задачи по физике и методики их решения**

Редактор Е.Н. Батурчик

---

Подписано в печать 30.12.2003.	Формат 60x84 1/16.	Бумага офсетная.
Печать ризографическая.	Гарнитура «Таймс».	Усл. печ.л.2,1.
Уч.-изд.л. 1,7.	Тираж 100 экз.	Заказ 520.

---

Издатель и полиграфическое исполнение:

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет информатики  
и радиоэлектроники»

Лицензия ЛП № 156 от 30.12.2002

Лицензия ЛП № 509 от 03.08.2001

220013, Минск, П.Бровки,6